

На приеме у доктора Вайман

Многоликая агрессия



Елизавета Вайман,

доцент кафедры психиатрии и наркологии БГМУ, заслуженный врач РБ

Уважаемая редакция! Ваша газета последнее время много пишет об агрессии – агрессия подростков, агрессия в семье; вот и в одном из последних номеров была статья о том, как молодая мать чуть не утопила своего ребенка.

Мне, можно сказать, повезло – у меня родители не пьяницы, работают оба педагогами в районной школе, обеспечили мне поступление в университет на коммерческой основе. Так что я должен быть им только благодарен. А у меня, честно признаться, никакой любви к ним нет, даже на каникулы ехать домой неохота (поэтому и подписываюсь вымышленным именем и район не указываю).

Сколько помню, родители, такие примерные на людях, всегда ругались дома между собой, доставалось и нам, детям, дня спокойного не было. Я сейчас учусь на 3 курсе, живу в общежитии, ребята разные, вроде тянутся ко мне, девушки внимание обращают, а я ото всех подвоха жду.

А мой младший брат вообще какой-то колючий, нервный растет... Я как-то сказал родителям, что это из-за их скандалов и что я



не хочу возвращаться домой после окончания университета, – так тут такое началось... Это что – разве не агрессия?

Ринат.

Дорогой Ринат! Вы затронули очень интересную и злободневную тему. Действительно, есть агрессия явная, сопряженная с нанесением физических травм, боли другим лицам, а есть – психологическая, вербальная (словесная), порой незаметная для окружающих.

Собственно, что большинство людей знает о влиянии плохих, напряженных отношений между

родителями на состояние детей? К сожалению, очень мало... Полистав популярную литературу, можно узнать, что ссоры в семье делают ребенка нервным, плаксивым, непослушным, агрессивным. Если родители постоянно ругаются, дерутся да еще выпивают, ребенок растет в явно неблагоприятной среде, ожидать можно самого худшего исхода. Вот, пожалуй, и все. Однако таких обыденных знаний хватает для понимания происходящего в одной десятой из числа подобных семей.. Ну, а если семья внешне порядочная, даже является примером для других, а ребенок, как говорится,

проблемный? Или же оба родителя – педагоги (как в нашем случае), так что точно знают, как воспитывать ребенка и прилично вести себя по отношению друг к другу, а их ребенок – несчастный, подозрительный, а порой и злой, агрессивный маленький человек. Как правило, в этих случаях вину сваливают на дурное влияние улицы, школы, плохую наследственность и т. д. Но если пристально взглянуть в такую семью, то зачастую проблемы поведения ребенка и есть соответствующая реакция на существующие между супругами разногласия.

Сам факт, что супруги живут вместе и их отношения оцениваются окружающими как хорошие, вовсе не означает, что муж и жена удовлетворены браком. Под зеркальной поверхностью жизни семьи иногда бурлят страсти; в семье, рассматриваемой окружающими как примерная, муж и жена могут просто ненавидеть друг друга, между ними может идти постоянная война со скандалами, взаимными оскорблениями. Все это сказывается на детях, которых каждый из родителей старается либо «перетянуть» на свою сторону, использовать как средство в этом невидимом постороннему глазу сражении, либо срывает на них свою злость, выплескивает те проблемы, которые он вынужден скрывать при посторонних... В общем, из ребенка делают «козла отпущения», не забывая при этом регулярно проверять его дневник, следить, чтобы он был сыт и аккуратно одет. Продолжающаяся десятилетиями жизнь двух эмоционально разъединенных людей, агрессивно (другого роенных и друг против друга, и по отношению к детям, пагубно действует на детей, способствует появлению психологических проблем у ребенка, а часто и возникновению физических недугов (медика их называют психосоматическими заболеваниями). Вы, Ри-

нат, очень правильно оценили состояние отношений своих родителей – это самая настоящая семейная агрессия, в том числе, и по отношению к детям, результатом которой является не физическое увечье, а неврозы, неприятие в людей, проблемы в общении с окружающими, собственная агрессия, наконец.

Судя по вашему письму, вы вряд ли сумеете исправить отношения между родителями. Хотя, кто знает, может они поймут когда-нибудь, что сами виноваты в отсутствии взаимопонимания с детьми и в их проблемах; может, и правда стоит поговорить с ними, назвав, наконец, вещи своими именами, не бояться обвинить их в невротических проявлениях младшего брата – вы уже взрослый человек, можете себе это позволить.

Замечательный русский писатель Юрий Нагибин писал: «Люди поразительно недоверчивы друг к другу, все время ожидают нападения, отсюда их чудовищная агрессивность». Вы согласны с этим? Думаю – да.

Поэтому вам надо больше общаться, поверить в тех, кто рядом, может, походить на психологические тренинги. А когда встретите хорошую девушку и полюбите ее, не бояться связать с ней свою жизнь, потому что в семье, основанной на любви и чувстве ответственности за любимого, нет места агрессии (я думаю, у вас это получится, потому что отрицательный пример родителей уже сейчас вызывает у вас адекватную оценку и чувство протеста, и это протест вполне зрелого человека). И еще – не оставляйте без внимания своего младшего брата, возьмите его под свое крыло, посмотрите внимательно, что можно сделать с его «колючестью».

Подумайте, посоветуйтесь с психологом. Время еще есть.

Удачи вам! ■

Проекты

Цитируя старину

Преподаватели Башкирского педуниверситета разработали интересный сайт

Мария НИКОЛАЕВА.
Фото Дмитрия ФАЙЗУЛЛИНА.

Кандидаты филологических наук Елена Слободян и Борис Орехов в помощь студентам и всем интересующимся древнерусской литературой создали интернет-портал, где планируют собрать все переводы «Слова о полку Игореве». Эту идею филологи вынашивали уже очень давно: еще когда сами учились в БГУ, заинтересовались «Словом».

– На первом курсе я стал собирать переводы произведения и выписывать их в тетрадь, – вспоминает Борис Орехов, старший преподаватель кафедры зарубежной литературы и страно-

ведения БГПУ. – Такая схема помогала разобраться в сути древнерусского текста. Дело в том, что «Слово о полку Игореве» имеет около трехсот переводов, и чтобы как можно лучше вникнуть в смысл первоисточника, необходимо прочесть хотя бы несколько работ. Позже, уже работая в вузе, я понял необходимость электронной версии, где были бы собраны все переводы книги.

Однако перед Борисом Валерьевичем стояла серьезная проблема – все-таки филологи далеки от технических аспектов, а создание сайта требует знания основ программирования. Тем не менее, ради идеи создания уникального портала преподаватель не остановился на полпути – овладел компьютерной грамотой и собственными силами все-таки запустил интернет-страницу www.nevtepanandr.net/slovo/

Старания уфимских филологов оценила научная общественность – не так давно на всерос-

сийском конкурсе по поддержке информационных систем преподаватели БГПУ выиграли грант Российского гуманитарного научного фонда. На развитие сайта выделено 200 тысяч рублей.

– Конечно же, очень приятно, что идею поддержали и одобрили, – комментируют событие Елена Александровна и Борис Валерьевич. – Нашему проекту присвоен номер 08-04-12104В. Сейчас на «Параллельном корпусе переводов «Слова о полку Игореве» уже собрано 35 работ на русском, башкирском, английском, немецком, украинском и других языках. Всего в мире насчитывается около 60 языков, на которые переведено «Слово», есть даже работы на японском, на мертвых языках и эсперанто. Мы постараемся собрать на сайте полную информацию по произведению и все доступные переводы. Наши коллеги, преподаватели университета, готовы помочь нам в этом. Например, ассистент кафедры зарубежной литературы Мария Рыбина зани-

мается французскими переводами.

Кстати, в работу над своим проектом молодые ученые привлекли не только уфимцев, но и специалистов из других российских городов и различных стран. Развитию портала помогли переводчики Дмитрий Паньков и Антон Безумцев, украинский филолог Ольга Давыдова и даже преподаватель Задарского университета в Хорватии Рафаэлла Божеч-Шейич.

Это уже не первый интересный опыт Бориса Орехова и Елены Слободян – они участвуют во многих интернет-проектах, посвященных современной лингвистике и филологии. Вместе со своими коллегами-славистами преподаватели выкладывают в Сеть труднодоступные тексты по литературной критике и другим специальным дисциплинам. Ознакомьтесь с работами можно по следующим ссылкам:

<http://ruthenia.ru/tiutcheviana>
<http://kritika.nm.ru>
<http://ruscorpora.ru>

